КРАСНОДАРСКАЯ КРАЕВАЯ УНИВЕРСАЛЬНАЯ НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА ИМ. А.С. ПУШКИНА

ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

*Дню русского языка посвящается*

**МИР РУССКОГО СЛОВА**

**Сборник информационно-библиографических материалов**

**Выпуск 5**

Краснодар

2013

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | УДК | 016:811.16+811.161.1(01) |
|  | ББК | 91.9:81+81.2Рус.я1 |
|  | М 63 |  |
|  |  |  |
| **Мир русского слова** : сборник информационно-библиографических материалов / Краснодар. краев. универс. науч. б-ка им. А.С. Пушкина ; информ.-библиогр. отдел ; [сост. И.В. Селищева]. – Вып. 5. - Краснодар, 2013. - 48 с. – (Дню русского языка посвящается).Данный сборник включает в себя информацию об имеющихся в фондах ККУНБ им. А.С. Пушкина публикациях по вопросам языкознания на современном этапе. Для всех, кто интересуется проблемами, связанными с русским языком. |
|  |  |  |
|  | УДК 016:811.16+811.161.1(01) |  |
|  | ББК 91.9:81+81.2Рус.я1  |  |
|  | М 63 |  |
| © Краснодарская краевая универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина, 2013  |

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Сохранение языка – одна из главных проблем современной культуры: от составителей………… | *4* |
| Русский язык как государственный язык России……………………………………………..... | *7* |
| Русский язык – средство межнационального общения…................................................................... | *9* |
| Русский язык в современной социокультурной ситуации…………………………………..………… | *12* |
| Структурные особенности русского языка……  | *14* |
| Культура русской речи………………...……….. | *17* |
| Из истории русского языка и отечественного языкознания……………………………………….... | *21* |
| В помощь преподавателю русского языка……. | *23* |
| Новые материалы о словарях и справочниках……………………………………….. | *29* |
| Web – библиография…………………………… | *30* |
| Материалы в помощь популяризации русского языка: приложение………………………………… | *34* |
| 21 февраля - Международный день родного языка……………………………………....….. | *34* |
| 14 марта - День православной книги………. | *35* |
| 2 апреля - Международный день детской книги………………………………………….. | *36* |
| 24 мая - День славянской письменности и культуры……………………………..………. | *39* |
| 6 июня - День русского языка………………. | *41* |
| 26 ноября – День чтения………………..…… | *45* |
| Сценарии……………………………………... | *47* |

## Сохранение языка – одна из главных проблем современной культуры

**От составителей**

На русском языке писали и им восхищались величайшие поэты, прозаики, государственные деятели России: А.С. Пушкин, Л.Н. Толстой, С. Есенин, В. Даль (который стал его хранителем), А.И. Солженицын и многие, многие другие. Язык рассматривали как самое ценное достояние русского народа, его наследие и наследство, переходящее от поколения к поколению.

Сила нашего языка в его многовековой истории, в ходе которой он изменялся, оттачивался, приобретал необходимое и убирал ненужное. Процесс формирования языка шел своим естественным путем, поэтому его становление было долгим и трудным.

Ценность русского языка в его полноте и самодостаточности, недаром он считается одним из сложнейших языков для изучения. Чем больше людей разговаривают на определенном языке, тем большее влияние приобретает он в мире и тем меньше он подвержен изменениям и влияниям. Мы, как нация и носители русского языка, храним его и передаем дальше.

В настоящее время печально видеть, как русский язык все сильнее засоряется иностранными словами и жаргонизмами. Сам по себе процесс заимствования из других языков неизбежен и не несет вреда, но только в том случае, если заимствования, используются для обозначения понятий, которых нет и не было в родном языке, и они не превышают разумных пределов.

Обилие англоязычных заимствований вытеснило исконно русские слова, имеющие те же значения. Подобная практика упрощает и обедняет наш язык, приводя к потере изначальных русских слов.

Еще одна беда современной эпохи – замена русского литературного языка на сленг. Упрощается смысл слов, речь становится примитивной, бедной, более того, не всем понятной. Богатство языка утрачивается. Ужасают не только масштабы засорения языка, но и то, с какой легкостью это происходит.

В нашей стране использование языка регулируется Федеральным законом "О государственном языке Российской Федерации". Одной из важных задач действующего закона является правовой механизм защиты русского языка как государственного языка Российской Федерации в сфере его официального использования путем четкого определения нормативной базы русского языка.

5 апреля 2013 г. президент России Владимир Путин подписал Федеральный закон № 34-ФЗ "О внесении изменений в статью 4 закона РФ "О средствах массовой информации" и ст. 13.21 Кодекса РФ об административных правонарушениях", которым установлена ответственность за изготовление и распространение продукции СМИ, содержащей нецензурную брань.

Данное пособие «Мир русского слова» является продолжением предыдущих тематических выпусков, издаваемых ККУНБ им. А.С. Пушкина с 2005 года.

В библиографический список включены научно-популярные публикации из периодических изданий за 2012-2013 годы по вопросам языкознания. Библиографические записи систематизированы по специально разработанным тематическим разделам, отражающим все аспекты языковой жизнедеятельности.

Библиографическое описание осуществлено в соответствии с ГОСТами 7.1-2003 и 7.0.12-2011.

Обращаем внимание наших читателей, что в ККУНБ им. А.С. Пушкина создана специальная электронная картотека статей **«**Мир русского слова**»**, которая постоянно пополняется информацией обо всех новинках по данной теме и доступна всем желающим.

Копии материалов, можно заказать в отделе электронной доставки документов и МБА. В бланке-заказе указать автора, заглавие, источник опубликования. Бланки-заказы на документы направлять по адресу:

360063, Краснодар, ул. Красная, 8,

ККУНБ им. А.С. Пушкина.

Тел.: (861) **268 – 50 – 51** (доб. 131).

Е –mail: mba@pushkin.kubаnnet.ru

**Русский язык как государственный язык России**

**О внесении изменений** в статью 13.1 Федерального закона "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" и статью 27.2 Закона Российской Федерации "Об образовании" (окончательная ред., принятая ГД ФС РФ 26.10.2012) : проект ФЗ N 623645-5 // КонсультантПлюс

*Мигранты, прибывающие в Россию в безвизовом порядке для трудоустройства в сфере ЖКХ, розничной торговли и бытового обслуживания населения, должны будут подтверждать знание ими русского языка. В этих целях при сдаче с 1 декабря 2012 г. в органы ФМС документов на получение (продление) разрешения на такую работу они должны будут предъявлять:*

*(или) документ государственного образца об образовании, выданный до 1 сентября 1991 г. образовательным учреждением одной из советских республик;*

*(или) документ государственного образца об образовании, выданный российским образовательным учреждением;*

*(или) сертификат о прохождении государственного тестирования по русскому языку в специальном центре (их в России и за рубежом создано уже более 160).*

**Алтунин, П.** Брань на вороту... виснет / П. Алтунин // Красная звезда. - 2013. - 16 апр. - С. 4.

*5 апреля 2013 г. президент России Владимир Путин подписал Федеральный закон № 34-ФЗ "О внесении изменений в статью 4 закона РФ "О средствах массовой информации" и ст. 13.21 Кодекса РФ об административных правонарушениях". Этим законом установлена ответственность за изготовление и распространение продукции СМИ, содержащей нецензурную брань. Отныне удовлетворение желания "выражаться" в теле- и радиоэфире любителям крепкого словца может влететь в копеечку.*

**Атарщикова, Е.Н.** Язык как объект правового регулирования / Е.Н. Атарщикова // Общество и право. - 2013. - № 4 (41). - С. 16-19.

*В статье рассмотрена роль государственной политики в области языка. Сделан вывод о важности языковых прав для современной России****.***

**Блинова, Ю.В.** О правовом статусе русского языка в Российской Федерации / Ю.В. Блинова // Конституционное и муниципальное право. - 2012. - № 9. - С. 21-24.

**Кирилина, А.** Останется ли русский великим и могучим? / А. Кирилина // Литературная газ. - 2013. - 8-14 мая. - С. 12.

*Нормы приличия, которые когда-то соблюдались и без угрозы наказания, в апреле введены в ранг закона. Но достаточно ли запрета на использование нецензурной лексики в печатных и электронных СМИ для сохранения богатства русского языка? Судя по прошедшей в "ЛГ" дискуссии, это только вершина айсберга.*

**Крысин, Л.** Великий и могучий - во все времена / Л. Крысин // РФ сегодня. - 2012. - № 10. - С. 57-58.

*О том, как себя чувствует русский язык и какие процессы сегодня переживает, рассказал зам. директора Института русского языка им. Виноградова РАН, доктор филологических наук Леонид Крысин. Интервью записала Л. Глазкова.*

**Хочешь работать** - иди учиться // Парламентская газ. - 2013. - 12-18 апр. - С. 7.

*Депутаты рассмотрели в первом чтении законопроект о сдаче обязательного экзамена по русскому языку, истории и основам законодательства.*

**Ярославцев, А.** Без русского языка и русской литературы нам не сохранить единство страны / А. Ярославцев // Правда. – 2013. - 31 янв. - С. 1, 2.

*Таков был лейтмотив пресс-конференции, которую 29 января в информагентстве "Росбалт" провел лидер КПРФ Г.А. Зюганов, посвятив её критике нынешней политики Министерства образования и науки РФ, ведущей к вычеркиванию произведений русских классиков из школьных программ по литературе.*

**Русский язык – средство межнационального общения**

*Язык – это не лингвистика, а геополитика.*

*К. Косачев*

**Вдовин, А.В.** Международный лотмановский конгресс "Многоязычие культуры": к 90-летию Ю.М. Лотмана (Тарту, 28 февр.-2 марта 2012) / А.В. Вдовин // Изв. РАН. Сер. Литературы и языка. - 2012. - Т. 71, N 6. - С. 75-76.

**Голяев, А.** Русское слово на разных языках : в Неаполе открылся 14-й Всемирный конгресс русскоязычной прессы / А. Голяев // Рос. газ. - 2012. - 25 сент. - С. 2.

*Нынешний Конгресс посвящен развитию новых видов СМИ перспективам их сосуществования с традиционными формами подачи информации.*

**Дульман, П.** Языковой барьер : со второй попытки под крики улицы Верховная рада Украины приняла законопроект о русском языке в первом чтении / П. Дульман // Рос. газ. - 2012. - 6 июня. - С. 8.

*После вступления закона в силу 13 из 27 регионов Украины могут стать "русскоязычными".*

**Дульман, П.** Русский в законе : Украина будет заново осваивать "язык Пушкина" / П. Дульман // Рос. газ. - 2012. - 10 авг. - С. 8.

*Украинский закон о русском языке направлен в первую очередь на защиту прав граждан.*

**Ивженко, Т.** Русскому в Украине, похоже, ничего не светит : закон о языках в Верховной раде подписали и предлагают отменить / Т. Ивженко // Независимая газ. - 2012. - 2 авг. - С.6.

*Скандальный закон "Об основах государственной языковой политики" поступил на рассмотрение президента Украины, который вправе ввести его в действие либо вотировать*.

**Косачев, К.** "Симпатизанты", русский язык и культура : депутатам рассказали об "агентах влияния" России за рубежом / К. Косачев // Парламентская газ. - 2013. - 12-18 апр. - С. 6-7.

*На постсоветском пространстве становится все меньше людей, знающих и говорящих на русском языке. За последние 20 лет в мире количество людей, говорящих по-русски, снизилось с 350 до 270 миллионов. Об этой проблеме в рамках "правительственного часа" в Госдуме выступил руководитель Федерального агентства "Россотрудничество" Константин Косачев.*

**Косыгин, С.** Русский язык до Москвы доведет / С. Косыгин // Учит. газ. - 2012. - 30 окт. - С. 2.

*Государственная дума приняла в третьем, окончательном чтении закон, обязывающий трудовых мигрантов сдавать экзамен по русскому языку. Закон должен вступить в силу 1 декабря 2012 года.*

**Крючкова, Т.Б.** О социолингвистическом статусе русского языка в странах нового зарубежья / Т.Б. Крючкова // Изв. РАН. Сер. Литературы и языка. - 2012. - Т. 71, N 3. - С. 29-38. - Библиогр. : С. 37-38.

**Мослакова, В.** Экзамен для гастарбайтера : приезжающих в РФ мигрантов будут тестировать по русскому языку и истории / В. Мослакова // Новые изв. - 2013. - 11 апр. - С. 2.

**Никишин, А.** Личность развивается в словесности : в мире растет интерес к русскому и литературному наследию / А. Никишин // Парламент. газ. - 2012. - 8 июня. - С. 4.

*Несмотря на успехи распространения русского языка за рубежом (согласно опросу, в странах Евросоюза число русскоговорящих сопоставимо с населением Испании), русский язык по-прежнему нуждается в защите.*

**Озерова, М.** "Мягкой силе" не хватает денег : глава Россотрудничества в Госдуме посетовал на то, что русский язык сдает позиции / М. Озерова // Моск. комсомолец. - 2013. - 11 апр. - С. 2.

**Путин, В.** Русский язык - как воздух : Владимир Путин распорядился создать единые учебники истории для средней школы / В. Путин // Рос. газ. - 2013. - 21 февр. - С. 2.

*"Внимание к русскому языку - естественная вещь, но создается впечатление, что мы недооцениваем значимость этого явления для нашей страны", - отметил президент РФ В. Путин на заседании Совета по межнациональным отношениям.*

**Шань, Н.** Русский язык в Китае / Н. Шань // Рус. яз. в шк. - 2012. - № 9. - С. 86-88.

**Шумарова, Н.П.** Социолингвистика Украины : постсоветский период / Н.П. Шумарова // Вопр. языкознания. - 2013. - № 6. - С. 123-138.

*В настоящей статье рассмотрены направления развития украинской социолингвистики в постсоветский период.*

**Русский язык в современной социокультурной ситуации**

**Бурвикова, Е.В.** Язык мой - пол мой / Е.В. Бурвикова // Рус. речь. - 2012. - № 3. - С. 72-75.

*В статье изложены современные точки зрения на проблему гендера в языке и речи, на особенности мужской и женской речи.*

**Гиренок, Ф.** О слове : философские монологи / Ф. Гиренок // Лит. газ. - 2012. - 6-12 июня. - С. 9.

*«В современном мире царственное положение слова поколеблено. На его место теперь претендует образ, единственное свойство которого состоит в том, чтобы не быть знаком. Визуальное сегодня не желает быть иллюстрацией к тексту. Напротив, вербальное становится приложением к визуальному. Мир отныне не текст, и слово в нем больше не хозяин», - утверждает автор статьи.*

**Григорьева, Л.** Русский язык без русского народа? / Л. Григорьева // Природа и человек. XXI век. - 2012. - № 6. - C. 16.

**Ипполитова, Н.А.** Гипертекст в пространстве коммуникации / Н.А. Ипполитова // Рус. яз. в шк. - 2012. - № 7. - С. 25-32.

**Кабакчи, В.** Незваный гость : выражается сильно русский народ / В. Кабакчи // Учительская газ. - 2012. - 5 июня. - С. 20.

*В многоголосую гармонию великого и могучего русского языка все чаще бесцеремонно вторгается лексика, к которой общество так еще и не выработало четкого отношения.*

**Лебедева, Д.** Грамотный ход : "Тотальный диктант" написали 30 тысяч человек / Д. Лебедева // Новая газ. - 2013. - 8 апр. - С. 5.

*Акция "Тотальный диктант" прошла в 181 городе и 35 странах мира. У диктанта есть свои принципы: он должен быть добровольным, бесплатным, доступным для всех желающих, анонимным (каждый сможет узнать только свой результат).*

**Мильруд, Р.П.** Развитие языка в онтогенезе как игра хаоса / Р.П. Мильруд // Мир психологии. - 2012. - N 2. - C. 63-76.

*Развитие родного языка у ребенка традиционно рассматривается как усвоение лексических средств и грамматических норм. В статье особое внимание уделяется языку в онтогенезе как игре хаоса. Полученные результаты позволяют понять глубинные механизмы возникновения языка, моделировать эти процессы и управлять ими.*

**Норман, Б.Ю.** "Иногда ошибка - это другое лицо творчества в языке" : интервью с проф. Б.Ю. Норманом на Омском телевидении / Б.Ю. Норман // Рус. яз. - 2013. - № 3. - С. 4-5. - Изд. дом "Первое сентября".

Интервью известного лингвиста, доктора филологических наук, профессора Белорусского государственного университета Бориса Нормана. Ведущая передачи Анастасия Галаева.

**Норман, Б.Ю.** О процессах синтаксической компрессии в современных славянских языках / Б.Ю. Норман // Изв. РАН. Сер. Литературы и языка. - 2012. - Т 71, N 6. - С. 3-11.

*Процесс синтаксической компрессии, с формальной, стороны, это сокращение фразы, а по сути - уплотнение информации. Компрессия происходит по определенным моделям, образцы которых, на материале русского, болгарского, польского языков, приводятся в статье.*

**Пахнова, Т.М.** Роль речевой среды в процессе формирования языковой личности (к 100-летию со дня рождения Л.П. Федоренко) / Т.М. Пахнова // Рус. яз. в шк. - 2012. - № 11. - С. 3 ; № 12. - С. 3-9.

**Чернова, Т.** Веселый русский : американцы учат наш язык по сериалам / Т. Чернова  //  Поиск. - 2012. - № 24. - С. 14.

###### Структурные особенности русского языка

**Абелюк, Е.С.** Позитив : о съезде словесников / Е.С. Абелюк // Рус. яз. - 2012. - № 9. - С. 4.

**Березович, Е.Л.** Славянские соматизмы "кожа" и "шкура" и их вторичные значения / Е.Л. Березович, И.А. Седаков // Изв. РАН. Сер. литературы и языка. - 2012. - Т 71, N 6. - С. 12-25.

**Бондаренко, М.А.** Употребление причастных и деепричастных оборотов : проблемы и решения / М.А. Бондаренко // Рус. яз. в шк. - 2012. - № 6. - С. 10.

**Борисенко, Н.А.** Всероссийский съезд словесников, или "Шесть шляп" Эдвара де Боно / Н.А. Борисенко // Рус. яз. - 2012. - № 9. - С. 5-6.

**Глебова, З.В.** Учебный модуль «Заимствованные слова, или Русский язык берет на работу "пришельцев"» / З.В. Глебова // Рус. яз. в шк. - 2012. – № 7. – С. 33-39 ; № 8. - С. 31-33.

*Об изучении заимствованных слов на уроках русского языка в русле культуроориетированного и текстоориентированного подходов.*

**Журавлев, А.Ф.** Категории числа у русского наречия / А.Ф. Журавлев // Вопр. языкознания. - 2012. - № 5. - С. 38-56.

**Зализняк, А.А.** О некоторых дискуссионных моментах аспектологической концепции Лоры Янды / А.А. Зализняк, И.Л. Микаэлян // Вопр. языкознания. - 2012. - N 6. - С. 48-65.

*Лора А. Янда - автор когнитивной модели русского вида, основанной на гипотезе о существовании аналогии между значениями категории вида и некоторыми базовыми элементами человеческого сенсорного опыта в отношении восприятия окружающего мира, а именно: глаголы несовершенного вида подобны жидким или сыпучим веществам, а глаголы совершенного вида - твердым предметах.*

**Кадыров, Ф.Ф.** К вопросу о морфемном статусе языковой единицы: супер- и супер в современной русской речи / Ф.Ф. Кадыров // Рус. яз. в шк. - 2012. - № 8. - С. 74-77.

**Мещерякова, А.** Учитель как герой анекдота / А. Мещерякова, М.А. Павлова // Рус. яз. - 2013. - № 3. - С. 45.

*По материалам XVI Международной научно-практической конференции "Языкознание для всех" (2012 г.).*

**Норман, Б.Ю.** Русский язык как окно в мир / Б.Ю. Норман // Рус. яз. - 2012. - № 9. - С. 7-10.

*Статья представляет собой переработанный вариант пленарного доклада, прочитанного на Всероссийском съезде учителей русского языка и литературы (Москва, июль 2012 г.).*

**Пузанова, Ю.С.** Роль параметрических прилагательных *большой* и *маленький* в становлении категории градуальности / Ю.С. Пузанова // Рус. яз. в шк. - 2012. - № 12. - С. 23-27.

**Ребель, Г.М.** "Куда ж нам плыть?.." : (из выступления на съезде словесников) / Г.М. Ребель // Литература. - 2012. - № 9. - С. 12-13.

*В выступлении ярко обозначены проблемы, которые представляются наиболее важными для понимания ситуации, сложившейся сегодня в преподавании литературы в средней школе.*

**Резолюция Всероссийского** съезда учителей русского языка и литературы // Рус. яз. в шк. - 2012. - № 11. - С. 3.

**Родионова, И.Г.** Модальные оттенки глаголов с частицей было / И.Г. Родионова // Рус. речь. - 2012. - № 3. - С. 53-58.

*В статье описывается аналитическая форма индикатива, выраженная глаголом прошедшего времени с частицей было. Рассматриваются основные значения и модальные оттенки данной формы, которые усиливаются семантикой самого глагола и его лексическим и синтаксическим окружением. Отмечается разговорный характер аналитической формы.*

**Ручимская, М.Е.** О разной трактовке соотношения омонимов, омофонов, омографов / М.Е. Ручимская // Рус. речь. - 2012. - № 3. - С. 47-52.

*Авторы употребляют эти термины, имея в виду разные вещи. Делается вывод о необходимости не только уточнения терминологии, но и разрешения теоретических проблем омонимии.*

**Санников, В.З.** Омонимия и языковая игра / В.З. Санников // Рус. яз. - 2013. - № 3. - С. 42-44.

*Омонимия - это резкое смысловое различие слов или словосочетаний, полностью совпадающих по звучанию или написанию.*

**Смирнова, Г.Ю.** Скобки : вертикальное и/или графическое / Г.Ю. Смирнова // Рус. яз. в шк. - 2012. - № 8. - С. 69-73.

*В статье рассматриваются устойчивые словосочетания со словами скобка (-и). Показано, как в коммуникации слово скобки становятся сигналом к графическому выражению сказанного - постановке знака пунктуации. Уделено внимание математическим терминам (вынести за скобки, раскрыть скобки) и их детерминологизации.*

**Циммерлинг, А.В.** Системы порядка слов в славянских языках / А.В. Циммерлинг // Вопр. языкознания. - 2012. - № 5. - С. 3-37.

**Янда, Л.А.** Русские приставки как система глагольных классификаторов / Л.А. Янда // Вопр. языкознания. - 2012. - N 6. - С. 3-47.

Культура русской речи

**Бедусенко, Г.А.** Совершенствуем речевую культуру / Г.А. Бедусенко // Рус. яз. в шк. - 2012. - № 8. - С. 27-30.

**Бондарев, Ю.** Слово о слове / Ю. Бондарев // Правда. - 2012. - 5-6 июня. - С. 4.

*Сколько бы ни пытались филологи воспрепятствовать порче родного языка, он подвергается унижению и размыванию с особой жестокостью. Пришла пора национального самосознания, когда, будто в тумане, лежит путь во спасение слова - путь к Пушкину, Толстому, Шолохову.*

**Дудникова, Е.** За чистоту родного языка : анализ исследования среди детей-читателей библиотек / Е. Дудникова // Библио-поле. - 2012. - № 1. - С. 22-25.

**Гац, И.Ю.** Лингвистическая подготовка школьников в современной языковой ситуации / И.Ю. Гац // Рус. яз. в шк. - 2012. - № 3. - С. 9.

**Камчатнов, А.** Русский язык - хороший, а мы - плохие / А. Камчатнов // Парламент. газ. - 2012. - 8 июня. - С. 5.

*Русский разговорный и русский литературный языки имеют разные законы развития и формы существования, но при этом тесно взаимодействуют.*

**Крическая, В.** "Тюремный жаргон очень точно обозначает наше время, к сожалению" : режиссер Вера Кричевская боится слов "дедлайн" и "суд" / В. Крическая ; беседовала К. Турко // Московские новости. - 2013. - 14 мая. - С. 6-7.

*"Слово и антислово" - рубрика в рамках проекта "Русский язык" на сайте mn.ru. В этой рубрике известные люди комментируют, какие слова им нравятся, а какие вызывают отвращение.*

**Летучий, А.Б.** О некоторых свойствах сентенциальных актантов в русском языке / А.Б. Летучий // Вопр. языкознания. - 2012. - № 5. - С. 57-87.

**Мат: чего больше** - пользы или вреда? // Рус. яз. - 2012. - № 2. - С.47-49.

**Марковни, А.** Что такое обращение? : информационно-исследовательский проект / А. Марковни // Рус. яз. - 2012. - № 9. - С. 51-55.

*Обращение - это важная составляющая не только упражнений по русскому языку, чтобы отработать навыки расстановки знаков препинания, но и речевого этикета. Нарушение правил обращения влечет за собой коммуникативную неудачу.*

**Мурашов, А.А.** Обучение языку - это обучение творчеству / А.А. Мурашов // Рус. яз. в шк. - 2012. - № 8. - С. 3-7.

*Автор предлагает систему методических приемов для формирования креативной языковой личности.*

**Новикова, Л.И.** Турнир знатоков русского языка / Л.И. Новикова, О.Н. Левушкина // Рус. яз. в шк. - 2012. - № 8. - С. 37-42.

*Авторы в занимательной форме раскрывают проблемы современного состояния русского языка и ставят вопросы повышения филологической культуры школьников.*

**Ольшевская, А.** Русская мелодекламация. К истории забытого жанра / А. Ольшевская // Музыкальная акад. - 2012. - № 1. - С.86-88.

*Мелодекламация - та самая грань, где произнесение слова уже становится чем-то отличным от простого чтения, но еще не переходит в пение.*

**Пахнова, Т.М.** Роль речевой среды в процессе формирования языковой личности / Т.М. Пахнова // Рус. яз. в шк. - 2012. - № 12. - С. 3-9.

**Прудовский, И.** "Одиннадцатая заповедь: "Не прелюбоцитатствуй!" / И. Прудовский // Журналист. - 2012. - № 6. - С.68-69.

**Рябухина, Е.А.** Полифония методов в обучении теории и практике речи / Е.А. Рябухина // Рус. яз. в шк. - 2012. - № 6. - С. 3.

**Сальникова, О.В.** Что такое риторизация? / О.В. Сальникова, Е.Л. Парфенова // Рус. яз. в шк. - 2012. - № 3. - С. 3.

**Северская, О.И.** Самые популярные слова за последние 10 лет : няшки и ванильки / О.И. Северская // Рус. яз. - 2012. - № 7. - С. 56.

**"Слово и антислово"** : лучшее за год. Целый год мы расспрашивали известных людей об их любимых и нелюбимых словах. И вот что из этого получилось // Московские новости. - 2013. - 12 апр. - С. 12-13.

*"Слово и антислово" - рубрика в рамках проекта "Русский язык" на сайте mn.ru.*

**Сотова, И.А.** Дифференцированное обучение устному пересказу как особому виду творческой деятельности / И.А. Сотова, Е.Л. Парфенова // Рус. яз. в шк. - 2012. - № 8. - С. 8-13.

*В статье раскрывается сущность понятия "пересказ" как особого вида творческой деятельности, обосновывается актуальность развития умений устного пересказа в средней школе.*

**Хвостова, Л.И.** Совершенствование письменной речи лицеистов как задача школьной библиотеки в сфере формирования информационной культуры личности / Л.И Хвостова, Е.М. Зуева // Библиотечное дело XXI век. - 2012. - № 1. - С. 71-73.

**Эпштейн, М.** Язык политизируется там, где отсутствует политика / М. Эпштейн // Огонёк. - 2012. - № 51. - С. 20-21.

*Подведены итоги международного конкурса "Слово года", их комментирует глава экспертного совета конкурса, филолог Михаил Эпштейн, беседу записал А. Архангельский.*

#### Из истории русского языка и отечественного языкознания

**Барандеев, А.В.** Даурия / А.В. Барандеев // Рус. яз. в шк. - 2012. - № 8. - С. 78-82.

*В топологическом этюде рассмотрено происхождение названия Даурия, возникшего на базе этнонима дауры, закрепившегося в речи русских землепроходцев.*

**Гагаев, П.А.** О слоге протопопа Аввакума : (на материале "Жития...") / П.А. Гагаев // Рус. яз. в шк. - 2012. - № 12. - С. 47-51.

*Построение речевого целого как утверждения-осуждения, как драмы-размышления, как развертывания пространств духовного бытия человека - эти и другие черты слога "Жития..." протопопа Аввакума осмысливаются в статье.*

**Горелова, Л.Д.** Прозвища и причины их возникновения / Л.Д. Горелова // Рус. речь. - 2012. - № 3. - С. 107-110.

*Автор статьи на примере воронежского села Чигорак рассматривает такое общеизвестное языковое явление, как прозвища, выявляя причины и мотивации их возникновения.*

**Дорожкина, Н.И.** "Я послал тебе бересту" : материал к уроку истории или МХК, повествующий о новгородских грамотах / Н.И. Дорожкина // Читаем, учимся, играем. - 2012. - № 7. - С. 96-99.

**Егорова, Н.Ф.** К истокам народных традиций : материал, посвященный разнообразию фольклорных жанров в русской культуре / Н.Ф. Егорова // Читаем, учимся, играем. - 2012. - № 4. - С. 103.

**Егорова, Н.Ф.** К народным истокам : мероприятие, рассказывающее о псковских частушках / Н.Ф. Егорова // Читаем, учимся, играем. - 2012. - № 8. - С. 108-112.

**Иванова, В.А.** "Собирал человек слова..." : лингвистический вечер, посвящённый жизни и творчеству Владимира Ивановича Даля (1801-1872) / В.А. Иванова // Библиотека. - 2003. - N 2. - C. 70-74.

**Красовская, Н.А.** Терунки, талалуи, лесенки и пальчики / Н.А. Красовская // Рус. речь. - 2012. - № 3. - С. 102-106.

*В статье анализируются наименования народных блюд, издревле известных на территории Тульского края. Автор рассматривает данную лексику не только с точки зрения системных отношений, но и привлекает для анализа всю совокупность культурно-исторических условий, влияющих на появление и функционирование подобных лексем.*

**Манинец, И.А.** 1812 год: язык ушедшей эпохи : для учителей и учеников / И.А. Манинец // Рус. яз. - 2012. - № 7. - С. 51-52.

**Мокиенко, В.М.** Почему мы так говорим : тайны слова / В.М. Мокиенко // Рус. яз. в шк. - 2012. - № 9. - С. 23-26.

**Успенский, Б.А.** Имя бога в славянской библии : (к вопросу о славяно-еврейских кантатах в Древней Руси) / Б.А. Успенский // Вопр. языкознания. - 2013. - № 6. - С. 93-122.

*Работа посвящена еврейским фразам, относящимся к наименованию Бога, которые встречаются в русских списках Пятикнижия XV-XVII вв. Рассматривается вопрос о происхождении этого явления.*

**Фирсова, И.М.** Семеро сватаются, одному достается / И.М. Фирсова // Рус. речь. - 2012. - № 3. - С. 111-114.

*Традиции сватовства имеют свою историю, но сегодня данный обычай хоть и возрождается на свадьбах, но не имеет прежнего значения.*

В помощь преподавателю русского языка

**Абрамова, С.В.** Жизнь слова в другом языке" : о предварительном этапе работы над проектом / С.В. Абрамова // Рус. яз. - 2013. - № 1. - С. 30 ; № 3. - С. 34-41.

*Классификация заимствованных слов*.

**Аржаников, Г.В.** Особые случаи употребления прописной буквы : элективный курс "Трудные темы орфографии и пунктуации" / Г.В. Аржаников // Рус. яз. - 2012. - № 9. - С. 40-43.

**Белых, Е.А.** Непрерывная связь между грамотным письмом и осмыслением текста / Е.А. Белых // Рус. яз. - 2012. - № 9. - С. 33-34.

**Бобылёв, Б.Г.** Борис Чичибабин "Живу на даче..." : филологический анализ стихотворения / Б.Г. Бобылёв // Рус. яз. в шк. - 2012. - № 12. - С. 40-46.

**Бондаренко, М.А.** Сложное предложение: приемы организации обобщающих знаний / М.А. Бондаренко // Рус. яз. в шк. - 2012. - № 9 ; №10 ; № 12 . - С. 10-13.

**Бондаренко, М.А.** Служебные части речи в системе обобщающего повторения / М.А. Бондаренко // Рус. яз. в шк. - 2012. - № 2 . - С. 3.

**Беднарская, Л.Д.** О системном отборе основного содержания образования : орфография и пунктуация / Л.Д. Беднарская // Рус. яз. в шк. - 2012. - № 7. - С. 3.

*В статье представлена научно обоснованная система отбора основного (ядерного) материала по орфографии и пунктуации и методика его обобщения и систематизации в процессе подготовки к ГИА и ЕГЭ.*

**Гац, И.Ю.** Кабинет русского языка - ресурсный центр лингвистической подготовки школьников / И.Ю. Гац // Рус. яз. в шк. - 2012. - № 5. - С. 3.

**Глотова, Л.В.** Проверяй себя сам! : повторительные упражнения по пунктуации / Л.В. Глотова // Рус. яз. - 2012. - № 7. - С. 22-26.

**Гостева, Ю.Н.** Учебник как средство организации дифференцированного обучения русскому языку / Ю.Н. Гостева // Рус. яз. в шк. - 2012. - № 4. - С. 10.

**Граник, Г.Г.** Проблемы нравственного воспитания школьников в учебниках нового типа / Г.Г. Граник // Рус. яз. в шк. - 2012. - № 11. - С. 14.

**Грищенко, А.И.** Специфика реализации мини-проектов на уроках русского языка в системе дистанционного обучения / А.И. Грищенко // Рус. яз. в шк. - 2012. - № 8. - С. 19-23.

**Громов, И.А.** Задания для изучения темы "Синтаксис" (по учебнику М.В. Панова) / И.А. Громов // Рус. яз. - 2012. - № 9. - С. 23-32.

**Гулова, И.А.** Конструктивная функция повтора: композиционный и семантический аспекты : (П.А. Вяземский. "Жизнь наша в старости - изношенный халат...") / И.А. Гулова // Рус. яз. в шк. - 2012. - № 7. - С. 48-53.

*Анализ художественного текста.*

**Давыдова, Е.В.** Дидактический материал к учебнику М.В. Панова / Е.В. Давыдова // Рус. яз. - 2012. - № 9. - С. 16-22.

**Давыдова, Е.В.** Имя числительное : работаем по учебнику М.В. Панова / Е.В. Давыдова // Рус. яз. - 2012. - № 7. - С. 27-31.

**Добротина, И.Н.** Развитие умений создания вторичных текстов при работе над проектом на уроках русского языка / И.Н. Добротина // Рус. яз. в шк. - 2012. - № 7. - С. 9-16.

**Еремина, Т.Я.** Работа в творческой мастерской : орфографические задачи и не только / Т.Я. Еремина // Рус. яз. - 2012. - № 9. - С. 44-48.

*Методические разработки.*

**Жуковец, Л.М.** Из опыта работы по формированию исследовательской компетенции учащихся / Л.М. Жуковец // Рус. яз. в шк. - 2012. - № 7. - С. 40-43.

*Статья посвящена проблемам развития исследовательской компетенции учащихся. На какие принципы должна опираться работа учителя, какие формы уроков следует выбирать для успешной организации исследовательской деятельности школьников.*

**Из резолюции** Всероссийского съезда учителей русского языка и литературы (Москва, 4-6 июля 2012 года) // Литература. - 2012. - № 9. - С. 11.

**Карнизова, Н.В.** Уроки по лексике / Н.В. Карнизова // Рус. яз. - 2012. - № 9. - С. 37-39.

**Кириенко, В.** Вещи не на каждый день? : воспитание в процессе обучения русскому языку как фактор повышения качества образования / В. Кириенко // Учит. газ. - 2012. - 30 окт. - С. 14.

**Крайник, О.М.** Подготовка учащихся IX-XI классов к олимпиадам по русскому языку / О.М. Крайник // Рус. яз. в шк. - 2012. – № 7. – С. 44-47 ; № 12. - С. 28-32.

**Левушкина, О.Н.** Приемы обучения интерпретации текста-миниатюры в творческих работах учащихся / О.Н. Левушкина // Рус. яз. в школе. - 2012. - № 8. - С. 14-18.

**Легоцкая, В.С.** Тексты на все вкусы : повторение в начале учебного года / В.С. Легоцкая // Рус. яз. - 2012. - № 7. - С. 13-16.

*Дифференцированный подход в изучении русского языка позволит учителю работать с текстами разных направлений - по истории, биологии, лингвистике, математике.*

**Лингвистика** для школьников // Рус. яз. - 2012. - № 9. - С. 15.

*Интернет - словеснику.*

**Лошаков, А.Г.** О традиционной детали в словесно-художественном портрете М.В. Ломоносова / А.Г. Лошаков, Л.М. Палысаева // Рус. яз. в шк. - 2012. - № 12. - С. 52-55.

**Малахова, Н.** Чистый лист : концептуализация как прием интенсивного обучения литературе в старших классах / Н. Малахова, А. Фокин // Учит. газ. - 2012. - 30 окт. - С. 12-13.

**Махмудов, Ш.А.** Габдулла Тукай. "Родной язык" / Ш.А. Махмудов // Рус. яз. в шк. - 2012. - № 12. - С. 56-60.

*В статье сравниваются традиции национального и русского стихосложения.*

**Мурашов, А.А.** Обучение языку - это обучение творчеству / А.А. Мурашов // Рус. яз. в шк. - 2012. - № 8. - С. 3-7.

**Николаенко, О.** Пишем сочинение с помощью карточек, или Как визуализировать процесс мышления / О. Николаенко // Рус. яз. - 2012. - № 9. - С. 56.

**Никульцева, В.В.** Идентичные неологизмы в произведениях В.Каменского и В.Хлебникова / В.В. Никульцева // Рус. яз. в шк. - 2012. - № 8. - С. 56-61.

*Анализ неологизмов, позволяет определить авторство того или иного новообразования.*

**Новикова, Т.Ф.** Урок одного слова: путь от значения к смыслам / Т.Ф. Новикова // Рус. яз. в шк. - 2012. - № 1. - С. 10.

**Орфоэпический** словник на ЕГЭ-2013: материал предоставлен Предметной комиссией по русскому языку ФИПИ. В 2013 году в задании А 1 будут включены слова только из этого списка // Рус. яз. - 2013. - № 3. - С. 10-11.

**Пахомов, В.М.** Как писать вы, ваш - с прописной или строчной? / В.М. Пахомов // Рус. яз. в шк. - 2012. - № 9. - С. 19-22.

**Праско, М.В.** Грамматическая основа простого предложения : проверочная работа / М.В. Праско // Рус. яз. - 2012. - № 9. - С. 35-36.

*Материал разбит по трем уровням сложности. По желанию учителя его можно использовать в начале учебного года при повторении.*

**Прядильникова, О.В.** Построение предложений с причастными и деепричастными оборотами : карточки для самостоятельного редактирования / О.В. Прядильникова // Рус. яз. - 2013. - № 3. - С. 22-23.

**Свинцов, В.** Слово не найдено : лингвист объясняет, что такое языковые трудности и как они появляются в русском языке / В. Свинцов // Вокруг света. - 2012. - № 10. - С. 22.

*Портал "Грамота. ру" создавался стихийно, когда оказалось, что такой ресурс очень нужен, ему стало покровительствовать Министерство печати.*

**Съезд словесников**: труды и дни // Литература. - 2012. - № 9. - С. 4-10.

*В начале июля в МГУ состоялся Всероссийский съезд учителей русского языка и литературы.*

**Торопчина, Л.В.** Диктанты с грамматическим заданием и элементами анализа текста / Л.В. Торопчина // Рус. яз. - 2012. - № 7. - С. 43-46.

**Торопчина, Л.В.** Еще раз о ЕГЭ по русскому языку. Не пора ли внести в него изменения? / Л.В. Торопчина // Рус. яз. - 2012. - № 9. - С. 11-15.

**Филипенко, Н.** "Русский язык велич и могук!» : модернизация доведет до дегенерации / Н. Филипенко // Учит. газ. - 2012. - № 40. - С. 6.

**Фролова, Т.Я.** Методические приемы изучения безударной гласной в конце слова / Т.Я. Фролова // Рус. яз. в шк. - 2012. - № 12. - С. 20-22.

**Хаустова, Д.А.** Готовим восьмиклассников к ГИА по русскому языку / Д.А. Хаустова // Рус. яз. в шк. - 2012. - № 7. - С. 22-25.

**Хачатурян, А.С.** Нравственное воспитание учащихся на уроках русского языка / Хачатурян // Рус. яз. в шк. - 2012. - № 9. - С. 27-30.

**Ходякова, Л.А.** Лингвокультурологический анализ текста на уроке-проекте / Л.А. Ходякова // Рус. яз. в шк. - 2012. - № 4. - С. 3.

**Холодырева, О.Н.** Культуроведческие проекты по русскому языку при подготовке к ГИА / О.Н. Холодырева // Рус. яз. в шк. - 2012. - № 7. - С. 16-22.

**Чубукова, М.В.** О синтезе текстов, целостности мира и Московской филологической олимпиаде школьников / М.В. Чубукова // Литература. - 2012. - № 9. - С. 40-43.

*Сегодняшние споры о необходимости реформирования содержания образования по предметам филологического цикла так или иначе касаются следующих вопросов: что и как следует изучать, что и как следует проверять? Реже по-настоящему и без эмоций обсуждают вопрос: зачем изучать?*

**Новые материалы о словарях и справочниках**

**Исаева, Н.В.** Название профессий в рекламе / Н.В. Исаева // Рус. речь. - 2012. - № 3. - С. 76-79.

*В статье рассматривается возможность использования текстов современных рекламных объявлений о вакансиях в практике создания словарей новых слов. В качестве примера приводится составленный автором словарь-справочник "Новые наименования лиц на рынке труда.*

**Норманская, Ю.** Услышать исчезающее : особенности редких языков сохранит мультимедийный словарь / Ю. Норманская ; Беседовал В. Янчилин // Поиск. - 2013. - 5 апр. - С. 9.

*На средства гранта президента РФ молодым ученым старший научный сотрудник РАН доктор филологических наук Юлия Норманская проведет масштабную работу по исследованию и восстановлению важных для истории исчезающих языков Сибири.*

**Сергеев, П.** Пусть говорят: филологи поставят речь чиновникам / П. Сергеев // Поиск. – 2013. - 12 апр. – С. 24.

*В Воронеже вышло из печати оригинальное справочное пособие для чиновников – «Речевая культура государственного служащего».*

**Фатеева, Н.А.** Неологизмы-термины как элементы индивидуальной "поэтической филологии" : возможность словарного представления / Н.А. Фатеева // Известия РАН. Сер. Литературы и языка. - 2012. - Т. 71, № 5. - С. 46-56.

*Статья посвящена изучению поэтического творчества с точки зрения того, какие лингвистические и стиховые явления выделяются поэтами как исследователями языка. Ставится вопрос о создании словаря метапоэтических неологизмов.*

**Web – библиография**

Сайт «Русский язык для всех // Режим доступа <http://russian.isu.ru/ru/about/index.html> - Загл. с экрана.

*Сайт «Русский язык для всех» призван служить связующим звеном между специалистами-филологами и всеми, кто интересуется прикладными и фундаментальными языковедческими дисциплинами, проблемами современной филологической науки, ее успехами и неудачами или, может быть, просто хочет получить ответ на вопрос, имеющий отношение к функционированию русского языка в его устной и письменной форме.*

Среди разделов сайта [«Скорая филологическая помощь»](http://russian.isu.ru/ru/help/index.html) ([*http://russian.isu.ru/ru*](http://russian.isu.ru/ru)*)* – *справочно-информационная служба кафедры русского языка и общего языкознания Иркутского государственного университета (ИГУ). На странице* [*http://russian.isu.ru/ru/help/ask.html*](http://russian.isu.ru/ru/help/ask.html) *всегда можно задать любой вопрос, связанный с орфографическими или пунктуационными проблемами, использованием языковых единиц в речи, выбором нормативного произносительного или грамматического варианта и пр. Справочник обновляется не реже чем раз в неделю.*

*В блоге* [*Verbis indisciplinatis*](http://verbis.isu.ru/) *(лат. «словами неучеными»), каждая из еженедельных записей посвящена теме, интересной не только для специалистов-филологов: изучению иностранных языков, орфографическим реформам, особенностям языка рекламы и пр. Раз в месяц выходит выпуск видеоблога с ответами на самые интересные или актуальные вопросы, заданные посетителями сайта. В рамках видеоблога можно увидеть нечто вроде научно-популярных лекций о самых разных аспектах функционирования языка.*

*В разделе* [*«Русский по пятницам»*](http://russian.isu.ru/ru/lesson/index.html) *выкладываются материалы курсов, организованных для иркутян факультетом филологии и журналистики ИГУ. Программы «Культура речи – школьникам» и «Речь – твоя визитная карточка» помогут учащимся старших классов подготовиться к выполнению заданий ЕГЭ, связанных с поиском речевых ошибок, а взрослым – повысить уровень собственной речевой культуры и развить навыки редактирования текстов разных стилей. Более подробную информацию о занятиях можно обнаружить на* [*сайте кафедры*](http://rus-lang.isu.ru/)*.*

[**Фундаментальная электронная библиотека: словари, энциклопедии**](http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm) // Режим доступа <http://russian.isu.ru/ru/links/index.html> - Загл. с экрана.

*Здесь представлены энциклопедии, словари и справочные пособия энциклопедического и словарного типа, которые дают читателям разностороннюю информацию лингвистического, филологического и энциклопедического характера, связанную с содержанием текстов, представленных в ФЭБ.*

[**Словари.ру**](http://www.slovari.ru/)// Режим доступа <http://www.slovari.ru/> - Загл. с экрана.

*Представлены толковый словарь В.И. Даля под редакцией И.А. Бодуэна де Куртенэ, несколько томов русской грамматики и более десяти томов библиографических материалов.*

*На данном сайте возможен одновременный поиск по сотням тысяч словарных статей во всех представленных словарях. Можно задавать сложные поисковые запросы с использованием масок и логических операторов; с использованием транслитерации; отображение результатов в графическом режиме (опция указывается в форме поиска).*

#  Национальный корпус русского языка // Режим доступа <http://ruscorpora.ru/> - Загл. с экрана.

*На этом сайте помещен корпус современного русского языка общим объемом более 500 млн. слов. Корпус русского языка — это информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме.*

*Корпус предназначен для всех, кто интересуется самыми разными вопросами, связанными с русским* языком: *профессиональных лингвистов, преподавателей языка, школьников и студентов, иностранцев, изучающих русский язык.*

[**Лингвистические программы и ресурсы**](http://www.slovari.ru/default.aspx?s=0&p=5475) **//** Режим доступа <http://www.slovari.ru/default.aspx?s=0&p=5475> – Загл. с экрана.

*Сайт содержит материалы, информирующие о современном состоянии и развитии информационных лингвистических технологий.*

 **Гранты на реализацию проектов** и программ в области популяризации русского языка и культуры // Режим доступа <http://udsu.ru/science/rus_yazyk_culture_grant> - Загл. с экрана.

*Гранты фонда «Русский мир» предоставляются для реализации проектов, направленных на популяризацию русского языка и культуры, поддержку программ изучения русского языка.*

**Приложение**

**Материалы в помощь популяризации русского языка**

**21 февраля - Международный день родного языка**

Международный день родного языка (International Mother Language Day), провозглашенный Генеральной конференцией ЮНЕСКО [17 ноября](http://www.calend.ru/day/11-17/) 1999 года, отмечается каждый год с февраля 2000 года с целью содействия языковому и культурному разнообразию и многоязычию.  Этот день был учрежден, чтобы способствовать признанию и использованию именно родного языка, особенно это относится к языкам национальных меньшинств.

**Ильичева, А.** Калейдоскоп языков / А. Ильичева // Клуб. - 2012. - № 5. - С. 14-15.

*На мероприятие в РУДН собрались специалисты по семидесяти различным языкам.*

**РОДНОЙ ЯЗЫК**

*Кайсын Кулиев*

В тебе тепло есть материнской груди

И запах трав родных тебе полей,

Вся свежесть рощ в твоих словах пребудет,

Как молоко балкарских матерей,

Вкус испеченного родимой хлеба

И взоров материнских теплота,

Тепло родного очага и неба,

Где майского рассвета чистота,

Лавины снежной грохот одинокий

И турий бег, отвесная скала,

Удар меча героя и далёкий

Тот клекот ввысь летящего орла,

Звон родника, раскаты бури снова,

Зной солнца и вечерний мир полей,

И голос гнева в час беды суровой,

И воркованье нежных голубей.

В день горя ты, как посох, нам хорош,

В день радости ты, как зурна, поешь.

Родной язык, ты юности язык,

Родной язык, ты верности язык.

**РОДНОЙ ЯЗЫК**

*Г. Тукай*

Родной язык - святой язык,

отца и матери язык,
Как ты прекрасен!

Целый мир в твоем богатстве я постиг!

Качая колыбель, тебя мне в песне открывала мать, А сказки бабушки потом я научился понимать.

Родной язык, с тобою смело шел я вдаль,

Ты радость возвышал мою,

ты просветлял мою печаль.

Родной язык, с тобой вдвоем

я в первый раз молил Творца:

 О Боже, мать мою прости,

прости меня, прости отца!

[**14 марта**](http://ru.wikipedia.org/wiki/14_%D0%BC%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0) **- День православной книги**

В 2010 г. в России впервые отмечался День православной книги. С инициативой проведения подобного праздника выступил Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл. Дата праздника — 1 марта (14 марта по новому стилю) — выбрана не случайно: именно в этот день в 1564 г. в нашей стране увидела свет первая печатная книга «Апостол», а имя первопечатника диакона Ивана Федорова хорошо известно многим со школьной скамьи.

**Глущенко, Е.** Святое обращение к истокам : День православной книги учрежден Священным синодом по инициативе патриарха Кирилла и отмечается всего один день - 14 марта / Е. Глущенко // Труд-7. - 2013. - 28 марта. - С. 8-9. - Прил. Труд-Кубань.

# Декада православной книги пройдет на Кубани // Режим доступа <http://www.yuga.ru/news/289096/>. – Загл. с экрана.

*В Краснодарском крае с 10 по 20 марта пройдет декада православной книги, сообщили в региональном министерстве культуры.*"Проведение декады будет способствовать повышению интереса к истории, этике, культуре православия и православной книге",*– считают в Министерстве культуры Краснодарского края. Музеи, библиотеки, кинотеатры, дома культуры, центры народного творчества в рамках декады представят различные мультимедийные и интерактивные проекты, виртуальные выставки, викторины, концерты, творческие конкурсы, тематические кинопоказы*

*11 марта в Краснодарской краевой библиотеке имени А.С. Пушкина состоится торжественное открытие* *выставки-ярмарки православных книг "Книга – великий дар человеку от Бога".*

**2 апреля - Международный день детской книги**

Начиная с 1967 года по инициативе и решению Международного совета по детской книге (IBBУ) 2 апреля, в день рождения великого сказочника Ханса Кристиана Андерсена, весь мир отмечает Международный день детской книги (IСВD), подчеркивая тем самым непреходящую роль детской книги в формировании духовного и интеллектуального облика новых поколений Земли.

Каждый год одна из национальных секций IВВУ выступает спонсором этого замечательного праздника. Традиционно эта секция приглашает популярного писателя написать Послание детям мира и известного художника для создания к Международному дню детской книги своего оригинального плаката.

**Некрасова, Н.В.** Международный день детской книги / Н.В. Некрасова // Современная библиотека. - 2012. - № 3. - С. 88.

**СЛОВО ПРО СЛОВО**

*Ю. Энтин*

Давайте представим, хотя бы на миг,

Что вдруг мы лишились журналов и книг,

Что люди не знают, что значит поэт,

Что нет Чебурашки, Хоттабыча нет.

Что будто никто никогда в этом мире,

И слыхом не слыхивал о Мойдодыре,

Что нету Незнайки, вруна-недотёпы,

Что нет Айболита, и нет дядя Стёпы.

Наверно, нельзя и представить такого?

Так здравствуй же, умное, доброе слово!

Пусть книги, друзьями заходят в дома!

Читайте всю жизнь – набирайтесь ума!

**КАК БЫ ЖИЛИ МЫ БЕЗ КНИГ?..**

*Сергей Михалков*

Мы дружны с печатным словом,

Если б не было его,

Ни о старом, ни о новом
Мы не знали б ничего!

Ты представь себе на миг,
Как бы жили мы без книг?
Что бы делал ученик,
Если не было бы книг,
Если б все исчезло разом,
Что писалось для детей:
От волшебных добрых сказок
До веселых повестей?..

Ты хотел развеять скуку,
На вопрос найти ответ.
Протянул за книжкой руку,
А ее на полке нет!

Нет твоей любимой книжки -
‘Чипполино’, например,
И сбежали, как мальчишки,
Робинзон и Гулливер.

Нет, нельзя себе представить,
Чтоб такой момент возник
И тебя могли оставить
Все герои детских книг.

От бесстрашного Гавроша
До Тимура и до Кроша -
Сколько их, друзей ребят,
Тех, что нам добра хотят!

Книге смелой, книге честной,
Пусть немного в ней страниц,
В целом мире, как известно,
Нет и не было границ.

Ей открыты все дороги,
И на всех материках
Говорит она на многих
Самых разных языках.

И она в любые страны
Через все века пройдет,
Как великие романы
«Тихий Дон» и «Дон Кихот»!

Слава нашей книге детской!
Переплывшей все моря!
И особенно советской -
Начиная с Букваря!

**24 мая - День славянской письменности и культуры**

24 мая ежегодно во всех славянских странах [отмечается День славянской письменности и культуры](http://www.rian.ru/society/20060524/48509223.html). Истоки этого праздника неразрывно связаны с чествованием святых равноапостольных Кирилла и Мефодия - просветителей славян, создателей славянской азбуки.

В соответствии с Постановлением Президиума Верховного Совета РСФСР от 30 января 1991 года N 568-1 о ежегодном проведении Дней славянской письменности и культуры с 1991 года государственные и общественные организации, совместно с Русской православной церковью, стали проводить Дни славянской письменности и культуры. Это событие является свидетельством духовного возрождения и возвращения к этнокультурным истокам славянских народов. С именами святых Кирилла и Мефодия неразрывно связана история, культура и самобытность Российского государства. Этот праздник превосходит рамки культуры славянских народов и выражает огромную созидательную потребность в сохранении культуры и самобытности многоэтнического народа, проживающего на территории России.

**Розина, И.** Немец с русской душой / И. Розина // Клуб. - 2012. - № 5. - С. 16-17.

*Ежегодно 24 мая, в день памяти первоучителей славянских народов - святых равноапостольских братьев Кирилла и Мефодия, отмечается День славянской письменности и культуры. В России праздник был возрожден в 1986 году, а с 1991 года получил статус государственного.*

**Терентьева, О.Г.** "И летопись окончена..." : классный час, повествующий о жизни и деятельности княгини Ольги, для уч-ся 8-11 кл. / О.Г. Терентьева // Читаем, учимся, играем. - 2013. - № 2. - С. 20-22.

**День славянской культуры и письменности // Режим доступа** [http://www.ostrovskazok.ru/24-maya-den-slavyanskoy-kulturi-i-pismennosti i](http://www.ostrovskazok.ru/24-maya-den-slavyanskoy-kulturi-i-pismennosti%20i)**. - Загл. с экрана.**

Из содерж. :

* [*Биография Кирилла и Мефодия*](http://www.ostrovskazok.ru/24-maya-den-slavyanskoy-kulturi-i-pismennosti/biografiya-kirilla-i-mefodiya)*;*
* [*Стихи к Дню славянской письменности*](http://www.ostrovskazok.ru/24-maya-den-slavyanskoy-kulturi-i-pismennosti/stichi-k-dniu-slavyanskoy-pismennosti)*;*
* [*Новые приключения Колобка (пьеса для детей ко Дню славянской письменности и культуры)*](http://www.ostrovskazok.ru/24-maya-den-slavyanskoy-kulturi-i-pismennosti/novie-prikliucheniya-kolobka-pesa-dlya-detey-ko-dniu-slavyanskoy-pismennosti-i-kulturi)*;*
* [*Слово о Кирилле и Мефодии (пьеса для детей среднего школьного возраста ко дню славянской письменности и культуры)*](http://www.ostrovskazok.ru/24-maya-den-slavyanskoy-kulturi-i-pismennosti/slovo-o-kirille-i-mefodii-pesa-dlya-detey-srednego-shkolnogo-vozrasta-ko-dniu-slavyanskoy-pismennosti-i-kulturi)*;*
* *«*[*В начале было слово» (сценарий праздника)*](http://www.ostrovskazok.ru/24-maya-den-slavyanskoy-kulturi-i-pismennosti/vnachale-bilo-slovo)*;*
* [*День славянской культуры (сценарий праздника)*](http://www.ostrovskazok.ru/24-maya-den-slavyanskoy-kulturi-i-pismennosti/den-slavyanskoy-kulturi)*;*
* [*День славянской письменности и культуры (познавательный утренник)*](http://www.ostrovskazok.ru/24-maya-den-slavyanskoy-kulturi-i-pismennosti/den-slavyanskoy-pismennosti-i-kulturi-poznavatelniy-utrennik)*;*
* [*Праздник Кирилла и Мефодия (сценарий праздника)*](http://www.ostrovskazok.ru/24-maya-den-slavyanskoy-kulturi-i-pismennosti/prazdnik-kirilla-i-mefodiya)*;*
* [*Праздник ко Дню славянской письменности и культуры «От Даждьбога до Ярилы»*](http://www.ostrovskazok.ru/24-maya-den-slavyanskoy-kulturi-i-pismennosti/prazdnik-ko-dniu-slavyanskoy-pismennosti-i-kulturi-ot-dazhdboga-do-yarili)*;*
* [*Чудо-чудное, диво-дивное (театрализованное представление на основе славянских сказаний, мифов и верований)*](http://www.ostrovskazok.ru/24-maya-den-slavyanskoy-kulturi-i-pismennosti/chudo-chudnoe-divo-divnoe-teatralizovannoe-predstavlenie-na-osnove-slavyanskich-skazaniy-mifov-i-verovaniy)*;*
* [*Вкусная азбука*](http://www.ostrovskazok.ru/russkiy-yazik/vkusnaya-azbuka)*;*
* [*Азбука скороговорок*](http://www.ostrovskazok.ru/ves-lie-stishki/azbuka-skorogovorok)*;*
* [*Азбука в загадках*](http://www.ostrovskazok.ru/zagadki/azbuka-v-zagadkach)*;*
* [*Азбука в стихах*](http://www.ostrovskazok.ru/samuil-marshak/azbuka-v-stichach)*;*
* [*Мифы восточных славян*](http://www.ostrovskazok.ru/mifi-vostochnich-slavyan/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0-2)*.*

# Сценарий урока «День славянской письменности» // Режим доступа: <https://sites.google.com/site/biblioteka17/meropriyatia/k-dnu-slavanskoj-pismennosti-i-kultury>. - Загл. с экрана.

*Сценарий лингвистического праздника, посвящённого Дню славянской письменности и культуры.*

**6 июня - День русского языка**

**Анохин, П.** "Мы сохраним тебя, русская речь" / П. Анохин // РФ сегодня. - 2012. - N 11. - С. 16-19.

*6 июня на пленарном заседании Государственной думы было принято заявление "В связи с празднованием Дня русского языка", в котором говорится о необходимости активного содействия продвижению и поддержки государственного языка России.*

**Васильева, И.** Умейте же беречь наш дар бесценный - речь! / И. Васильева // Вольная Кубань. - 2012. - 6 июня. - С. 4.

*Второй год в России в день рождения А.С. Пушкина отмечают День русского языка. Именно великий русский поэт считается создателем русского литературного языка.*

**Никонов, В.** Основа культуры и национальной идентичности / В. Никонов // Парламент. газ. - 2012. - 8 июня. - С. 5.

*День русского языка провозглашен как общероссийский праздник. О проблемах владения русским языком как языком межнационального общения на современном этапе.*

**Сиротин, В.** "Грамматика сама формирует мысль" / В. Сиротин // Лит. газ. - 2012. - 6-12 июня. - С. 9.

*В день рождения А.С. Пушкина мир отметит День русского языка, учрежденный ООН в 2010 году. Тогда наша страна праздник своего государственного языка проигнорировала. Соответствующий указ был подписан президентом только через год. Так останется ли русский при таком к нему отношении великим и могучим?*

**Ткач, А.** Говорите. Вас слышат / А. Ткач // Парламент. газ. - 2012. - 8 июня. - С. 4.

*В минувшую среду страна отметила День русского языка. Не осталась в стороне и Государственная дума. Депутаты провели по этой теме "круглый стол".*

**Русский язык**

*Ярослав Смеляков*

Вы, прадеды наши, в недоле,
мукою заnудрuвшu лик,

на мельнице русской смололи
заезжий татарский язык.

Вы взяли немецкого малость,
хотя бы и больше могли,

чтоб им не одним доставалась
ученая важность земли.

Ты, пахнущий прелой овчиной
и дедовским острым кваском,
писался и черной лучиной,

и белым лебяжьим пером.

Ты - выше цены и расценки. -
в году сорок первом, потом
писался в немецком застенке
на слабой известке гвоздем.

Владыки и те исчезали
мгновенно и наверняка,
когда невзначай посягали
на русскую суть языка.

**ПЕСНЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

*М. Дудин*

...*Глагол времен.*

*Г. Р. Державин*

*Когда народы, распри позабыв.*

 *В великую семью соединятся*.

*А. С. Пушкин*

Глагол времен, мой гений, мой язык,

Скрещение судеб и мужества народа,

Через тебя явила миру лик

Ответственности строгая свобода.

Ты — ручейком из глубины веков,

Ты — светом путеводным из тумана,

От сердца к сердцу — музыкой. Таков

Твой трудный путь к величью океана.

Люблю тебя всей жизнью, всей судьбой,

Всем, что прошло, и всем, что должно статься.

Ты воздух мысли и мечты. С тобой

Мне до скончанья мира не расстаться.

Ты для меня раскидывал мосты

И озарял окутанное тенью,

И, вопреки всему на свете, ты

Учил меня родству и уваженью.

Горжусь тобой! Прекрасен твой союз

Объединенья наций и наречий.

Ты на вершину поднял грозный груз

Единственной надежды человечьей.

Костры твоей поэзии горят,

Земного братства приближая сроки.

Через тебя друг с другом говорят

Гармонии поэты и пророки.

Ты — тверд и гибок, нежен и силен,

Ты — соловей на ветке бересклета.

Ты — сталь и пепел, колокол и лен,

Загадка тьмы и откровенье света.

Из тьмы времен ты выбился на свет,

Сквозь стены отчужденья прорастая,

И обрела в твоей судьбе привет

И почву жизни истина простая.

Безмерен мир, и бесконечен путь.

И нет границ для разума и воли.

И в равноправье равных зреет суть

И ясный смысл твоей заглавной роли.

Продли в себе моей тревоги дни,

И эту песню выведи к распутью,

И суть моей души соедини

С твоей великой и бессмертной сутью.

**26 ноября – День чтения**

В 2005 году оргкомитет XIII Международной профессиональной выставки «ПРЕССА-2006» предложил объявить 26 ноября Днем чтения. Главная задача праздника – привлечение внимания общества и государства к нарастающей проблеме чтения, сохранение отечественных традиций отношения к печатному слову, сохранение самого читателя.

**Чернышева, И.К.** Увлекательные отрывки из любимых книжек : тексты и задания для первых уроков русского языка / И.К. Чернышева // Русский язык. - 2012. - № 7. - С. 17-21.

**Яковенко, И.Г.** Что делать? / И.Г. Яковенко // Новая газ. - 2012. - № 29. - С. 3.

*Автор статьи затрагивает проблему чтения классической литературы среди молодежи. Как правило, чтение ограничивается знакомством с русской классикой школьным курсом.*

**ДРУЗЬЯ МОИ! С ВЫСОКИХ КНИЖНЫХ ПОЛОК...**

*В. Рождественский*

Друзья мои! С высоких книжных полок
Приходите ко мне вы по ночам,
И разговор наш – краток или долог, –
Всегда бывает нужен мне и вам…

Через века ко мне дошел ваш голос,
Рассеявшийся некогда, как дым,
И то, что в вас страдало и боролось,
Вдруг стало чудодейственно моим.

**СТАРЕЮТ КНИГИ...**

 *В. Рождественский*

Стареют книги... Нет, не переплет,
Не тронутые плесенью страницы,
А то, что там, за буквами, живет
И никому уж больше не приснится.

Остановило время свой полет,
Иссохла старых сказок медуница,
И до конца никто уж не поймет,
Что озаряло наших предков лица.

Но мы должны спускаться в этот мир,
Как водолазы в сумрак Атлантиды,

Былых веков надежды и обиды

Не только стертый начисто пунктир:
Века в своей развернутой поэме
Из тьмы выходят к Свету, к вечной теме.

**ОТКРЫВАЮ ТОМИК ОДИНОКИЙ...**

*В. Тушнова*

Открываю томик одинокий —
томик в переплёте полинялом.
Человек писал вот эти строки.
Я не знаю, для кого писал он.

Пусть он думал и любил иначе,
и в столетьях мы не повстречались...
Если я от этих строчек плачу,
значит, мне они предназначались.

**Сценарии**

**Аптина, Т.В.** Москва – Петербург : викторина по творчеству Ф.М. Достоевского / Т.В. Аптина, И.Ю. Шульга // Читаем, учимся, играем. - 2012. - № 8. - С. 16-19.

**Бреднева, М.В.** Король изобретательности : материал к уроку литературы и русского языка, посвященный анализу поэтики творчества И.А. Бунина / М.В. Бреднева // Читаем, учимся, играем. - 2012. - № 7. - С. 82-87.

**Кроссворд** : по литературным произведениям русских и зарубежных писателей // Рус. яз. в шк. - 2012. - № 9. - С. 31.

**Нуштаева, А.А.** Михаил Ломоносов : (познавательная игра для уч-ся V-VI кл.) / А.А. Нуштаева // Рус. яз. в шк. - 2012. - № 12. - С. 32-33.

*Познавательная игра позволяет расширить и закрепить знания учащихся о жизни и научной деятельности М.В. Ломоносова, формирует у школьников интерес к слову.*

**Платонова, Н.** "Мы верим в хлеб, в любовь и в книги..." : сценарий вечера памяти актера, режиссера и поэта Л. Филатова / Н. Платонова // Клуб. - 2012. - № 12. - С. 28-30.

**Этимологический кроссворд** // Рус. яз. - 2012. - № 7. - С. 59.

**Мир русского слова**

Выпуск 5

*Сборник информационно-библиографических материалов*

Составитель: И.В. Селищева

Отв. за вып.: В.В. Гончарова

Редактор: С.О. Малевинский

Отзывы и пожелания просим направлять по адресу:

360063, Краснодар, ул. Красная, 8,

ККУНБ им. А.С. Пушкина,

**информационно-библиографический отдел,**

E-mail**:** **bigr@pushkin.kubannet.ru**

*Подписано в печать 24.05.2013. Печать ризограф.*

*Формат 60х84. Уч.-изд. 3 л.*

*Тираж 60 экз.*

Отпечатано с оригинал-макета,

подготовленного электронным способом